



**GUÍA PARA EVALUAR LA ESTRUCTURA, COMPOSICIÓN
Y FUNCIONES DE LAS ORGANIZACIONES QUE PRETEN-
DEN EL RECONOCIMIENTO DE ORGANISMO ACREDITA-
DOR DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE NIVEL SUPERIOR**

Contenido

Introducción	3
Información general	4
Marco normativo	8
Proceso de planeación y evaluación	11
Estructura y organización	13
Marco de referencia	18
Procedimiento general	20

Introducción

El propósito de la presente guía es orientar y facilitar el trabajo de los Comités Técnicos del COPAES en el proceso de evaluación de una organización que pretende obtener el reconocimiento como organismo acreditador de programas académicos de nivel superior que otorga el COPAES.

La guía es enunciativa, más no limitativa, y está organizada en los siguientes apartados:

- Información general
- Marco normativo
- Proceso de planeación y evaluación
- Estructura y organización
- Procedimiento general

En cada apartado se establecen los criterios y parámetros mínimos de calidad a seguir para realizar la evaluación a la organización, así como para emitir los juicios de valor. En caso de requerir mayor información sobre los apartados y para fundamentar los juicios de valor, es recomendable elaborar una guía de entrevista a los responsables y miembros de la organización y de una observación a la organización, según sea el caso.

Información general

Número de solicitud _____

Fecha _____

Anexa carta compromiso _____

Número de comprobante de pago _____

Cantidad pagada _____

Fecha del Acta Constitutiva: _____

Número de escritura: _____

Número de Notaria: _____

Carácter de la Organización: _____

Fecha en que se constituyó: _____

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

Área o subárea de conocimiento en la que desea obtener el reconocimiento:

Nombre del responsable de la organización: _____

Domicilio de la organización

Calle: _____ **Número:** _____

Interior: _____ **Colonia:** _____

Entidad Federativa: _____ **Ciudad:** _____

Código Postal: _____ **Teléfonos:** _____

Número de Fax: _____ **Dirección de Internet:** _____

La organización expresa de manera sucinta los motivos por los que pretende el reconocimiento:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

Son suficientes y adecuados los motivos para otorgar el reconocimiento:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

La organización tiene claros los siguientes aspectos:

Propósitos:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

Estructura:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

Manera de operar:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

a) La trayectoria de la organización muestra un trabajo permanente y continuo:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

b) Los logros alcanzados por la organización son adecuados y pertinentes:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

c) La antigüedad de la organización destaca un trabajo de calidad:

Si: _____ No: _____ ¿Por qué? _____

Marco normativo

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
El marco normativo y jurídico de la organización para regular sus procesos internos y los procesos de acreditación de programas académicos	Suficiencia			
	Adecuación			
	Coherencia			
	Actualidad			
El marco normativo de la organización establece mecanismos de vigilancia y supervisión:	Suficiencia			
	Ágil			
	Viabilidad			
El marco normativo de la organización específica responsabilidades y sanciones jurídicas en caso de que no se cumplan las disposiciones:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Pertinencia			
El marco normativo garantiza una conducción institucional:	Ágil			
	Adecuada			
La conformación de la organización muestra pluralidad de pensamientos y prácticas de la comunidad académica y profesional:	Adecuación			
	Pertinencia			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
Los fines de la organización en relación con los del COPAES:	Pertinencia			
	Congruencia			
	Suficiencia			
Las atribuciones, responsabilidades y sanciones establecidas en el marco normativo:	Adecuación			
	Suficiencia			
Las disposiciones regulan la administración y gestión de la organización:	Suficiencia			
	Adecuación			
Las disposiciones reglamentarias definen la responsabilidad de las unidades orgánicas en el proceso de acreditación de programas:	Adecuación			
El procedimiento para la toma de decisiones de la organización y el desarrollo del proceso de acreditación:	Congruencia			
	Pertinencia			
	Adecuación			
Las políticas y lineamientos para recabar, analizar e integrar la opinión de la comunidad académica y profesional en la definición del marco de referencia:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Pertinencia			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
Las políticas y lineamientos para elaborar y actualizar el marco de referencia reflejan para atender al mayor número de profesionistas:	Suficiencia			
	Cobertura			
	Adecuación			
El manual de procedimientos para la acreditación:	Pertinencia			
	Adecuación			
El manual de procedimientos para la acreditación especifica los requisitos para realizar el proceso de evaluación, la elaboración y revisión de informes y el dictamen de acreditación:	Adecuación			
	Claramente			
	Pertinencia			
	Suficiencia			
El código de ética para normar la conducción de los miembros de la organización en las diversas etapas del proceso de acreditación:	Adecuación			
	Congruencia			
	Pertinencia			

Proceso de planeación y evaluación

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
La misión y visión de la organización:	Adecuación			
	Claridad			
	Pertinente			
El universo de trabajo que define la organización, su misión y estructura:	Congruencia			
	Adecuación			
	Suficiencia			
	Cobertura			
La visión de mediano y largo plazo del programa anual de trabajo:	Adecuación			
	Viabilidad			
Los mecanismos para evaluar sus resultados:	Adecuación			
	Ágiles			
	Permanencia			
	Suficiencia			
El sistema de información de la organización para apoyar el desarrollo de la organización, los procesos de evaluación y alimentar el sistema de información del COPAES:	Adecuación			
	Pertinencia			
El sistema de aseguramiento de calidad que la organización tiene, garantiza resultados de la evaluación y acreditación de los programas académicos:	Adecuado			
	Pertinente			
	Calidad			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
Los ejercicios de autoevaluación de la organización y la evaluación del marco de referencia para la acreditación de programas académicos:	Adecuación			
	Pertinencia			
	Suficiencia			
Las fases del proceso de planeación-evaluación de la organización:	Adecuación			
	Congruencia			
	Eficiencia			
El proceso de planeación-evaluación y la estructura de organización:	Congruencia			
	Pertinencia			
Los mecanismos de vinculación con otros organismos acreditadores de programas académicos, con otras instancias educativas y de planeación:	Suficientes			
	Adecuados			
	Pertinentes			
El proceso de planeación-evaluación de la organización permite desarrollar el proceso de evaluación y de acreditación de programas académicos:	Calidad			
	Adecuación			
	eficiencia			

Estructura y organización

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
La estructura y organización de la organización opera con un marco normativo:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Congruencia			
El órgano de gobierno de la organización tiene definidas sus atribuciones y responsabilidades en el marco normativo	Adecuación			
	Suficiencia			
La conformación del órgano de gobierno garantiza el cumplimiento de la misión, visión y objetivos de la organización:	Adecuación			
	Eficiencia			
La conformación del órgano de gobierno garantiza el desarrollo de proceso de evaluación y acreditación de los programas académicos:	Pertinencia			
	Calidad			
	Eficiencia			
La operación del órgano de gobierno, la gestión de la organización, la distribución del poder y la definición de la misión:	Congruencia			
	Pertinencia			
	Estabilidad			
	Eficacia			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
La operación de la organización tiene sustento en criterios académicos:	Suficiencia			
	Pertinencia			
El sustento normativo del órgano ejecutivo:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Congruencia			
Los procesos del órgano ejecutivo para desarrollar la evaluación y acreditación de programas académicos:	Oportunos			
	Confiables			
	Ágil			
	Eficacia			
La estructura organizativa de la organización para desarrollar las tareas administrativas y la demanda de acreditación de programas académicos:	Suficiencia			
	Adecuación			
La estructura organizativa de la organización opera con base en la representación de las diferentes corrientes del conocimiento y prácticas de la comunidad profesional y académica:	Suficiencia			
	Cobertura			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
La relación de las unidades orgánicas de la organización permite realizar las tareas administrativas y la evaluación y acreditación de programas académicos:	Adecuación			
	Ágil			
	Eficacia			
Los recursos humanos de la organización permiten el desarrollo de las tareas administrativas y de los procesos de evaluación y acreditación de programas académicos:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Pertinentes			
El padrón de evaluadores de la organización:	Suficiencia			
	Pertinencia			
Los evaluadores gozan de solvencia moral, reconocida trayectoria, prestigio académico y profesional y experiencia en educación superior (desempeño de cargos académico-administrativos, desarrollo de tareas de investigación, actividades de evaluación y actualización curricular)	Suficiencia			
	Calidad			
	Pertinencia			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
El vínculo laboral de la organización con sus recursos humanos propicia un clima laboral:	Adecuación			
	Estabilidad			
Los mecanismos de ingreso, permanencia y expulsión de miembros de la organización	Suficiencia			
	Adecuación			
	Difusión			
La capacitación y actualización a los evaluadores responden a las necesidades de evaluación y acreditación de programas académicos:	Suficiencia			
	Permanente			
	Ágil			
La planta física de la organización	Suficiencia			
	Adecuación			
El equipo disponible en la organización	Suficiencia			
	Adecuación			
El presupuesto de la organización solventa los gastos de administración de la organización y las actividades de evaluación y acreditación de programas académicos:	Suficiencia			
	Adecuado			
	Pertinente			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
La asignación y utilización de los recursos financieros para el cumplimiento de la misión y objetivos de la organización	Responsable			
	Ágil			
	Adecuación			
	Eficiencia			
Las fuentes de financiamiento de la organización:	Adecuación			
	Confianza			
	Pertinentes			
El control interno de la organización para identificar el origen y aplicación de los recursos monetarios, materiales y patrimoniales:	Adecuación			
	Suficiencia			
El balance general, el estado de resultados, el estado de ingresos y egresos y el estado de origen y aplicación de los recursos financieros	Vigencia			
	Confiable			
Las constancias oficiales de las obligaciones fiscales:	Pertinencia			
	Oportunidad			
Los convenios de cooperación con otros organismos de evaluación y acreditación para fortalecer el desarrollo de los procesos de evaluación y acreditación de programas académicos:	Adecuación			
	Suficientes			
	Pertinentes			

Marco de referencia

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
El Marco de Referencia de la organización, para realizar la evaluación y acreditación de los programas académicos en relación con el Marco General para los Procesos de Acreditación de Programas Académicos del CO-PAES:	Suficiencia			
	Congruencia			
	Pertinencia			
	Cobertura			
El Marco de referencia desarrolla las categorías establecidos en el Marco General para los Procesos de Acreditación de Programas Académicos:	Adecuación			
	Suficiencia			
	Cobertura			
El Marco de Referencia señala las categorías, criterios, indicadores o parámetros para llevar a cabo la evaluación y acreditación de programas académicos, y garantizan su mejoramiento continuo:	Claridad			
	Suficiencia			
	Cobertura			
	Coherencia			
	Adecuación			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
El Marco de Referencia específica una metodología de evaluación y acreditación	Adecuación			
	Pertinencia			
	Congruencia			
El Marco de Referencia señala otras categorías, criterios, indicadores que mejoren los señalados en el Marco General para los Procesos de Acreditación de Programas Académicos:	Claridad			
	Pertinencia			
	Cobertura			
El Marco de Referencia establece mecanismos a través de los cuales se actualizará:	Adecuación			
	Ágil			
	Pertinencia			

Procedimiento general

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
Las fases administrativas a través de los cuales se realizará el proceso de acreditación de programas académicos	Congruencia			
	Adecuación			
	Eficacia			
Las condiciones y requerimientos mínimos que la organización establece para que un programa académico inicie su proceso de acreditación	Suficiencia			
	Adecuación			
	Pertinencia			
La manera en que se relaciona la evaluación del programa académico efectuada por la organización, la autoevaluación del programa y la evaluación diagnóstica del Comité respectivo de los CIEES fortalece la acreditación de programas académicos:	Coherencia			
	Adecuación			
	Calidad			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
La manera de integrar el equipo de evaluadores para realizar la visita de evaluación garantiza una evaluación suficiente y de calidad de los programas:	Adecuación			
	Pertinencia			
	Suficiencia			
La visita de evaluación al programa académico abarca la mayor parte de los involucrados en el desarrollo de éste:	Suficiente			
	Adecuada			
	Eficiencia			
La manera en que se realizará el análisis de la información y la elaboración del informe de evaluación del programa académico fundamenta el dictamen de acreditación:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Pertinencia			
El dictamen del programa académico en relación con el desarrollo del procedimiento general:	Suficiencia			
	Congruencia			
	Calidad			
	Eficiencia			
La manera de notificar los resultados de evaluación del programa académico realimenta el proceso de acreditación del programa académico:	Adecuación			
	Pertinencia			

	Criterios	Resultados		
		Si	No	¿Por qué?
Los mecanismos que la organización tendrá para atender los inconformidades de un dictamen y la manera en que se relacionarán éstas con el CO-PAES para encontrar solución a los desacuerdos:	Suficiencia			
	Adecuación			
	Pertinencia			
El contrato que celebrará la organización con la institución educativa	Adecuación			
	Pertinencia			
	Suficiencia			