



OCDE

ACERCA DE IMHE

Gestión de establecimientos

Gestión de establecimientos de educación superior

de educación

superior



ACERCA DE IMHE

La educación superior se ha convertido en un elemento crucial del desarrollo económico y de la innovación en los países de la OECD. Este es un sector muy complejo en el que interactúan múltiples actores con funciones entrelazadas.

Conscientes de que las instituciones tienen que hacer frente a las exigencias de competencia de las políticas de gobernanza y de las fuerzas del mercado, es necesario que éstas definan el papel y la misión que deben jugar a nivel local y global. El reto principal consiste en mantener tanto la calidad como la cantidad de instrucciones provistas y la motivación de los profesores, investigadores y administrativos. La dirección institucional y las estrategias de gestión se llevan a cabo mediante la reflexión de los últimos desarrollos en el sector de la educación superior.

Frente a estos retos, el IMHE pone a su disposición un foro permanente de orientación, de reflexión, y de análisis donde los profesionales de la educación pueden compartir experiencias y solucionar estas problemáticas.

- Creado en 1969, el IMHE, el Programa sobre la gestión de establecimientos de educación superior, es el único foro de la OCDE abierto a las instituciones de educación superior.
- 250 miembros en más de 50 países

DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

El trabajo del IMHE tiene un impacto global e incluye el monitoreo y el análisis de las políticas así como la recolección de datos sobre el tema. De la misma forma, se comparten nuevas ideas y se analizan las experiencias pasadas. Estas actividades proporcionan apoyo a las instituciones que contribuyen al desarrollo internacional, regional y local. La posición estratégica del IMHE dentro de la OCDE provee a sus miembros con un foro y una reconocida red internacional que permite reunir a los profesionales de la educación superior así como también a los dirigentes, los responsables de la política, administradores e investigadores.



CONFERENCIAS INTERNACIONALES Y EVENTOS

El IMHE organiza seminarios, conferencias y talleres que permiten a los miembros del Programa IMHE tener acceso a una verdadera red de especialistas de la educación. Del mismo modo, estos profesionales tienen la posibilidad de compartir y comparar las diferentes políticas y prácticas relativas a la dirección de su establecimiento, todo esto, en un marco internacional y de manera interactiva.

El análisis de casos prácticos y políticos presentados en las conferencias del IMHE permite que los participantes adquieran una perspectiva más amplia de las tendencias presentes y futuras.

La conferencia general bienal del IMHE

La conferencia general bienal del IMHE es nuestro evento más importante el cual atrae aproximadamente 500 participantes los cuales incluyen altas autoridades en materia de educación así como expertos académicos y líderes institucionales. Esta conferencia, la cual cuenta con expertos oradores y estimulantes sesiones, es una oportunidad para los miembros y los que aún no lo son, de compartir sus visiones e ideas en una red y discutir temas relevantes así como las próximas tendencias. En 2010, la Conferencia, *Educación superior en un*

mundo completamente nuevo: hacer más con menos, se enfocó en cómo el sector de la educación superior, incluyendo a los gobiernos, instituciones e individuos, pueden trabajar hacia una recuperación sostenible. También se analizaron los resultados efectivos y eficientes que deben lograrse en un momento donde la gran demanda debe satisfacerse con menos recursos.

Para más información:

www.oecd.org/edu/imhe/generalconference

Contacto: imhe@oecd.org

El boletín de la política y de la gestión de la educación superior (HEMP)

El boletín de la *Política y de la Gestión de la Educación Superior* está dirigido a líderes, dirigentes, investigadores y directivos que establecen las políticas en el ámbito de la gestión de las instituciones de la educación superior. Esta compilación de artículos y reportes sobre proyectos de investigación con un enfoque internacional, se centra en la práctica y la política del sistema educativo y de la gestión institucional. Éste se publica tres veces al año y acepta contribuciones cuidadosamente analizadas por nuestro editor, Vin Massaro, en colaboración con el Grupo de Consejo Editorial presidido por Elaine El-Khawas.

Para más información: www.oecd.org/edu/imhe/journal

Contacto: imhe@oecd.org

ENSEÑANZA DE CALIDAD: MEJORANDO LA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE

¿Qué razones tienen y de qué manera los establecimientos de educación superior logran asegurar y mejorar la calidad de su personal docente y de la educación impartida? Para responder a estas preguntas, el IMHE ha desarrollado un estudio en dos fases sobre la calidad de la educación. Actualmente, un estudio de varias instituciones se está llevando a cabo.

El informe analiza el apoyo a nivel institucional para mejorar, recompensar y evaluar la calidad de la enseñanza, al mismo tiempo que se centra en la capacidad institucional para diseñar, implementar y monitorear el apoyo a la calidad. A través del diálogo y de un trabajo conjunto con las instituciones, el informe busca:

- Analizar las iniciativas de calidad actuales para mejorar la enseñanza
- Analizar las percepciones de los estudiantes y del personal docente sobre el apoyo de las instituciones para lograr una educación de calidad.
- Explorar en profundidad la relación entre la enseñanza y el aprendizaje.
- Investigar los modos de evaluar el impacto de la enseñanza.

Beneficios para las instituciones participantes:

- Estimular y mejorar el pensamiento estratégico interno
- Obtener información externa sobre el progreso del compromiso institucional en la calidad de la enseñanza
- Explorar los diferentes puntos de vista dentro de la institución
- Compartir experiencias con otras instituciones y casos que han resultado con éxito en los enfoques de enseñanza en un contexto internacional.

Las instituciones participantes son: Universidad de Campinas (Brasil), Universidad Laval (Canadá), Universidad Laurea de Ciencias Aplicadas (Finlandia), Universidad Eötvös Loránd (Hungría), Universidad Católica Portuguesa (Portugal), Instituto de Economía (Rusia), Universidad Tecnológica de la Península del Cabo (Sudáfrica), Universidad Abierta de Catalunya (España).

Learning our Lesson - Review of Quality Teaching in Higher Education (disponible solamente en inglés), por Fabrice Hénard, fabrice.henard@oecd.org

Más información:

www.oecd.org/edu/imhe/qualityteaching

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL DESARROLLO URBANO: CONSTRUYENDO UNA ASOCIACIÓN

Cómo optimizar las relaciones que existen entre los establecimientos de educación superior, las ciudades y regiones para que puedan apoyarse y contribuir mutuamente a su desarrollo? Para responder a esta pregunta, el IMHE, en colaboración con las organizaciones internacionales, evalúa la relación entre las regiones, la educación superior y el desarrollo.

Desde 2005, el IMHE ha analizado 28 ciudades y regiones en 18 países alrededor del mundo y ha comprometido a miles de accionistas en un proceso común de asociación.

Resultados esperados:

- Informes de autoevaluación regionales preparados por las regiones y los establecimientos de educación superior
- Informes de análisis externo de las regiones preparados por la OCDE y por los expertos internacionales
- Análisis internacional comparativo sobre cuestiones específicas.

“El proceso de autoevaluación ha suscitado mucho interés. Al reunir a los actores de tres comunidades de nuestra región, hemos descubierto muchas cosas positivas que no conocíamos y que ya se estaban realizando. Las recomendaciones de la OCDE han sido el marco para la construcción de la región del Paso del Norte como una comunidad fuerte y sostenible. Los resultados de este informe están ayudando a desarrollar un plan de estrategia regional que dará una idea general del alcance del trabajo para los próximos tres años. Las perspectivas y reacciones que la OCDE nos ha otorgado representa una poderosa herramienta para conducir este cambio. El informe de la OCDE no es un informe más que se quedará archivado en un cajón.”

Lisa Colquitt-Muñoz, Jefe adjunto de Operaciones del Grupo Paso del Norte, Coordinadora regional de la Región Paso del Norte, la región metropolitana más grande entre Estados Unidos y México y también una de las regiones fronterizas más amplias del mundo.



Más información:

www.oecd.org/edu/imhe/regionaldevelopment

Contacto:

oscar.valiente@oecd.org

GESTIONANDO LA INTERNACIONALIZACIÓN

La globalización ha dado un nuevo significado a la educación superior en una dimensión internacional. Los rankings se han enfocado principalmente en el estatus internacional de las instituciones. Considerando que el mercado laboral está dando más importancia a los idiomas y a las habilidades interculturales las cuales permitan a los graduados una interacción adecuada en un medio global, la internacionalización da nuevas oportunidades para todo tipo de instituciones de educación superior. De la misma forma, ésta también representa un reto para las estructuras de gobernanza y las prácticas de gestión. Cada vez más instituciones están incluyendo una estrategia de internacionalización como parte de una estrategia institucional más amplia mientras que otros buscan una orientación.

En colaboración con otros socios, el IMHE analizará los enfoques de internacionalización y sus implicaciones para una gestión estratégica y una práctica institucional. Esta actividad, basada en investigaciones, en conocimientos y experiencias de diferentes miembros del IMHE, identificará factores, instrumentos, enfoques y puntos de referencia para asistir a las instituciones en la planeación eficiente y la gestión de la internacionalización de sus instituciones.

El proyecto tiene una amplia perspectiva de la internacionalización la cual incluye:

- marketing y branding
- la movilidad de profesores e investigadores
- estudiantes internacionales y sus necesidades
- internacionalización del contenido del programa y de sus resultados y desarrollo de los campus en el exterior
- garantía de calidad y grado de reconocimiento
- colaboración y gestión de la investigación
- consorcios y asociaciones globales
- análisis regionales.

El trabajo sobre esta actividad reflejará las necesidades y prioridades de los miembros. Éstas incluirán un trabajo conceptual, sintético y práctico sobre el cómo equipar a los participantes con consejos útiles y una visión clara de las políticas, procedimientos y prácticas de la internacionalización.



Para más información:

www.oecd.org/edu/imhe/intl

Contacto: imhe@oecd.org

EVALUACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La OCDE lanzó el primer estudio sobre la evaluación de conocimientos adquiridos por los estudiantes al final de su preparación. Éste será realizado en 16 países y toma en cuenta el desarrollo de los instrumentos de comprobación en tres áreas, así como la recolección de datos contextuales.



¿Por qué es tan importante?

- Un egresado probablemente cambiará 10 veces de oficio a lo largo de su carrera.
- Cada año, los gobiernos OCDE invierten alrededor de 15.800 dólares por estudiante y el número de estudiantes aumenta un 4.5% anualmente.
- Recientemente, las empresas contratan candidatos de todos los países que tienen poca o ninguna idea del valor agregado de sus respectivos diplomas.

Más información:

www.oecd.org/edu/ahelo

Contacto: ahelo@oecd.org

¿QUIÉN PUEDE AFILIARSE AL IMHE?

Todos los establecimientos de educación superior, los organismos gubernamentales, las agencias y organizaciones sin fines de lucro pueden afiliarse al IMHE después de que su candidatura haya sido aceptada por el Comité Directivo.

La cotización anual es de 3.450 €. Ésta se aplica por año civil. Una tarifa reducida se propone a las instituciones de educación superior por un periodo de dos años.



Otras ventajas reservadas a los miembros

Los miembros pueden participar en todas o una parte de las actividades propuestas :

- Un acceso gratuito a todas las publicaciones en línea de la OCDE sobre educación (a título personal).
- Los informes de las actividades más recientes y de los reportes relacionados con la educación superior.
- Tres suscripciones a la revista *Higher Education Management and Policy* (disponible en inglés y/o francés) .
- El boletín de información *IMHE Info* el cual se publica tres veces al año.
- La oportunidad, en caso de ser elegido, de formar parte del Comité Directivo del IMHE y ser parte del proceso de decisiones del IMHE.
- La oportunidad de formar parte de una red sólida de expertos y profesionales de la educación.

El IMHE lo invita a llenar el formulario de suscripción por vía electrónica en www.oecd.org/edu/imhe/join. Su candidatura será transmitida al Comité Directivo del IMHE y ésta será evaluada en las 3 semanas siguientes.

Para más información, por favor consulte nuestra página de Internet: www.oecd.org/edu/imhe/join o contáctenos al siguiente email: imhe@oecd.org

Síguenos desde Twitter: OECD_EDU
Y vea nuestro contenido usando el #tag #OECDHE

Mi IMHE

“El valor agregado de los beneficios que da el IMHE es que se provee un acceso directo a las novedades en materia de educación superior alrededor del mundo. Además, nos permite establecer buenos contactos con otros responsables de políticas y seguir de cerca los últimos desarrollos en la materia. De la misma forma, el IMHE es útil cuando se trata de dirigirse a asuntos particulares como la administración financiera y la gobernanza.”

Steve Egan, HEFCE, Reino Unido

“IMHE proporciona un foro extremadamente valioso para identificar, discutir y difundir las políticas y las prácticas que caracterizan a los sistemas de Educación Superior más dinámicos. Sus principales beneficiarios son las agencias e instituciones participantes, así como sus alumnos. Y, en el largo plazo, es para el beneficio de toda la humanidad.”

Tom Boland, Higher Education Authority, Irlanda

“El IMHE da acceso a un foro de gran valor donde las políticas y las prácticas más sobresalientes en materia de educación superior pueden ser identificadas, discutidas y diseminadas ampliamente. Esto tiene un beneficio directo e inmediato para las agencias participantes así como para las instituciones y sus estudiantes. A largo plazo, podemos decir que se trata de un beneficio para la humanidad.”

Ingjaldur Hannibalsson, Universidad de Islandia

“Para nuestra universidad, la participación en el IMHE /OCDE

representa un acceso clave a una pericia de alta calidad, así como a la información y a colegas – expertos en la materia- alrededor del mundo. La Universidad de Letonia considera que el formar parte de los miembros del IMHE/OCDE es una oportunidad prestigiosa.”

Janis Stonis, Universidad de Letonia, Letonia

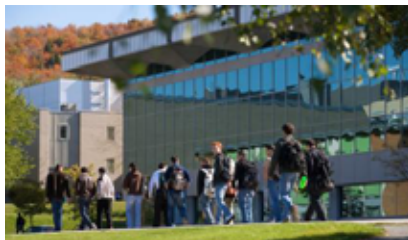
“Los programas del IMHE y sus publicaciones son las fuentes más valiosas de información y de investigación para seguir el ritmo de los desarrollos verdaderamente relevantes de la educación superior en la escena internacional. La Conferencia General bienal es un evento que hace reflexionar y una oportunidad única para establecer contactos.”

Dr. Jocelyn Gacel-Ávila, Universidad de Guadalajara, México

“El IMHE proporciona estudios de políticas y proyectos patrocinados además de foros que son invaluable para los líderes de la OCDE en materia de educación superior, los cuales se ven

confrontados día con día a un ambiente global en constante cambio. Estos servicios ayudan a los líderes de la educación superior alrededor del mundo a construir una base sólida para tomar decisiones y tener una referencia sobre las mejores prácticas.”

Molly Corbett Broad, Presidente del Consejo Americano sobre



Créditos de las fotos: OCDE (página 2) – Antoninho Mormo Perri, Unicamp (página 6) – OCDE (página 8) – Université de Sherbrooke (página 9)

Sea miembro del IMHE

Para más información

www.oecd.org/edu/imhe/join

O contáctenos en:

imhe@oecd.org

www.oecd.org/edu/imhe

imhe

